



Tasa-arvo Vanhempainillan teemana

TAVOITE: Vanhempainillassa, jossa teemana on tasa-arvo, voidaan lisätä kotiväen tietoisuutta koulussa tapahtuvasta tasa-arvotyöstä, jakaa kokemuksia, vaihtaa ideoita, esitellä menetelmiä ja tuloksia ja/tai kertoa tulevista tasa-arvotyön toimenpiteistä.

TARVIKKEET: projektori/taulu, tila jossa voidaan keskustella pienryhmissä

ARVIOITU AIKA: 1-1,5h

1. Keitä olemme? Esittelykierros

- Pyydä kaikkia esittäytymään ja kertomaan perheestään vuorollaan sen verran kun haluavat kertoa. Mainitse, että koulun näkökulmasta lasten erilaisten perhetilanteiden ja koko perheen huomioiminen ovat tärkeä osa tasa-arvotyötä ja sen avulla halutaan tukea lasten turvallista kasvua ja kehitystä
- Käytä mielellään jotain illan teemaan liittyvää esinettä "puhekeppinä", jota jokainen pitää kädessään oman vuoronsa ajan. Kun puhuja on puhunut valmiiksi, esine annetaan seuraavalle henkilölle.

2. Miksi tasa-arvo? Työn esittelyä

- Kerro lyhyesti illan ohjelma ja toivota perheet tervetulleeksi mukaan yhteistyöhön.
- Esittele lyhyesti yksi tai useampi tasa-arvotyön lähtökohtana toimiva asiakirja (esim. opetussuunnitelma, tasa-arvolaki tai koulun tasa-arvosuunnitelma).
- Jos olette jo tehneet tasa-arvotyötä koulussa kerro, kuinka työ sai alkunsa, mitä olette tehneet ja mitkä ovat tavoitteenne. Jos ette ole vielä toteuttaneet toimenpiteitä kertokaa suunnitelmistanne ja niiden tavoitteista.
- Esittele esimerkiksi videotykin kautta yhteenvetonne tasa-arvon merkityksestä koululle. Voit esimerkiksi ottaa esille tuloksia erilaisista kartoituksista, esim. hyvinvointiin, kiusaamiseen tai tasa-arvoon liittyen. Käytä mielellään konkreettisia esimerkkejä. Voi halutessasi yhdistää esittelysi tutkimuksiin ja kirjoihin, joita olette käyttäneet lähteinä.

3. Pareittain keskustelu

- Jaa osallistujat pareihin ja esitä heille seuraava kysymys. Voi olla hyvä kirjoittaa tai jakaa kysymys taululle.
 - Muistatko lapsuudestasi, millaisia käsityksiä oli siitä, mikä oli tytöille tai pojille sopivaa tekemistä? Oliko värejä, leluja, harrastuksia tms. jotka kuuluivat vain toisen sukupuolen edustajille?
- Nopeimmille voi antaa vielä lisäkysymyksen:
 - Mikä on muuttunut omasta lapsuudestasi? Ja/tai mikä on pysynyt samanlaisena?

4. Yhteinen yhteenveto

- Pyydä pareja kertomaan keskusteluistaan. Kirjoita näkyviin keskeiset esille tulleet huomiot.
- Kun ryhmätehtävän purku on valmis, ohjaa vielä yhteenveto koko ryhmän kanssa. Seuraavia kysymyksiä voidaan pohtia taas pareittain tai koko ryhmän kesken:
 - Millaisia ajatuksia nämä kertomukset/ajatukset herättävät teissä? Millaisina lapsemme ja nuoremme näkevät meidät?
 - Mikä huoltajien näkemys on siitä, millainen tasa-arvoisen koulun tulisi olla?
 - Millä tavoin tasa-arvoa edistävä työ on tärkeä osa koulun arkea?
 - Kuinka vanhemmat voivat olla mukana tukemassa tasa-arvoa edistävää koulua?

5. Tasa-arvo käytännössä

- Esittele tarkemmin yksi tai useampi koulussanne tehty kartoitus, esimerkiksi kartoitus sukupuolten välisistä eroista liittyen koulumenestykseen, ainevalintoihin tai hyvinvointiin.
- Jätä tilaa keskustelulle ja kysymyksille.
- Esittele konkreettiset menetelmät, joita olette miettineet kartoituksen pohjalta tasa-arvon edistämiseksi. Esimerkiksi aineiston analysointi yhdessä oppilaiden kanssa, analysointi siitä, miten puheenvuoroja jaetaan oppitunneilla ja/tai miten ryhmäjakojen järjestelyt ovat muuttuneet.

6. Illan päättäminen

- Kerro, kuinka tulette käytännössä etenemään työssänne ja kehen vanhemmat voivat olla yhteydessä, jos heillä on jotain kysyttävää. Kerro, jos sinulla on odotuksia huoltajien osallistumisesta tasa-arvon edistämiseen.